

Министерство образования и науки Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования

«Региональный финансово-экономический институт»

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Учет, анализ и аудит»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Утверждено на заседании Ученого совета
Приказ ректора № 008-УС
от 25 июня 2015 года

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Учет, анализ и аудит»

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г., №321

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Нормативный срок освоения программы:
для очной формы обучения 2 года

Форма обучения – очная



Печатается по решению Учебно-методического управления Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Региональный финансово-экономический институт»

075 Основная образовательная программа высшего профессионального образования. Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) [Текст] [сост. С.Л. Аксенов; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 68 с.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., №321

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ, ОСВОИВШИЕ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и

организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
разработка учебно-методических материалов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4. В организации, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в

приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры;

65 процентов для программы прикладной магистратуры.

4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее:

10 процентов для академической магистратуры;

20 процентов для прикладной магистратуры.

5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть ООП.

Успешное освоение курса предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «Методы компьютерного формирования экономических решений», «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности». Курс предполагает углубленное изучение указанной дисциплины.

Изучение микроэкономики необходимо для освоения в дальнейшем таких дисциплин, как «Методы системного исследования экономических процессов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Анализ бизнес-процессов», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области микроэкономического анализа, научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности, а также ознакомить с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

3. Структура дисциплины

Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории. Проектный подход к экономическим решениям. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технология дистанционного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология информационного обучения, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; современные методы экономического анализа; современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

- уметь обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Аксенов Сергей Леонидович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов РФЭИ.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть ООП.

Успешное освоение курса предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», «Методы компьютерного формирования экономических решений», «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Курс предполагает углубленное изучение указанной дисциплины.

Изучение макроэкономики необходимо для освоения в дальнейшем таких дисциплин, как «Методы системного исследования экономических процессов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Анализ бизнес-процессов».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является расширение и углубление знаний магистрантов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне на основе достижений теоретической науки последних десятилетий.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая теория. Основные экономические школы и место новой классической экономики и школы реального делового цикла в структуре экономической теории. Простая модель выбора объема трудовых усилий: генезис рынка труда и рынка благ. Займы и кредиты и их влияние на трудовые усилия и потребление. Основная модель уравнивания рынков. Рынок труда. Модель уравнивания рынков труда и товаров. Основы теории инфляции. Макроэкономическая теория инвестиций. Монетарные шоки и их воздействие на деловой цикл. Кейнсианская модель функционирования экономики: жесткие цены и несовершенные рынки. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу и новые подходы к анализу экономического роста. Последствия экономического роста. Мировой рынок товаров и кредитов. Обменные курсы валют. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Платежный баланс.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;

4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; закономерности функционирования экономической системы на макроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

- владеть методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа

макрэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Аксенов Сергей Леонидович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть ООП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Микроэкономика», «Экономико-математические методы и модели», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Макроэкономика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» потребуются при изучении дисциплин: «Методы системного исследования экономических процессов», «Современные проблемы экономического анализа», «Современные методы учета и управление затратами», а так же при выполнении научно-исследовательской работы, изучении других дисциплин вариативной части профессионального модуля и при прохождении производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является:

1) углубление знаний магистрантов в методологии и методике построения эконометрических моделей;

2) обучение магистрантов методам анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами;

3) подготовка интеллектуально развитых, эрудированных магистров, умеющих логически мыслить и принимать ответственные решения;

4) привитие магистрам навыков по формированию перспективных решений в своей области деятельности на основе полученных знаний по эконометрическому анализу, моделированию и прогнозированию;

5) обеспечение непрерывности образования студентов-магистрантов.

3. Структура дисциплины

Эконометрика, её задача и метод. Системы эконометрических уравнений. Моделирование рядов динамики. Модели регрессии по временным рядам. Модели с лаговыми переменными. Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH. Анализ панельных данных

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- [основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей (З-1);

- [основы анализа эконометрических моделей (З-2);
- [современные методы эконометрического анализа (З-3);
- [методику оценки статистической надежности полученных оценок параметров и модели в целом (З-4);
- [основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики (З-5);
- [особенности прогнозирования по полученным моделям (З-6);
- [закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях (З-7).

Уметь:

- [применять полученные теоретические знания в решении социально-экономических задач от стадии постановки задачи до реализации решения в прикладных программах и правильной интерпретации полученных результатов (У-1);
- [применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач (У-2);
- [самостоятельно оценивать целесообразность выбора одной из возможных моделей, убедительно обосновывать правильность этого выбора (У-3);
- [использовать разнообразные методы для проверки качества построенной модели (У-4);
- [анализировать полученные результаты, строить обоснованные прогнозы (У-5);
- [использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач (У-6).

Владеть:

- [современной методикой построения эконометрических моделей (В-1);
- [методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (В-2);
- [методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (В-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель:

Горбунов В.А., доктор физико-математических наук, профессор кафедры математики и информационных технологий РФЭИ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ВУЗе в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины – овладение компетентностями межкультурного и профессионального общения и необходимыми для этого лингвистическими средствами; приобщение студентов к зарубежным источникам информации, расширение их общего и профессионального кругозора; повышение культуры речи; подготовка выпускников к налаживанию межкультурных связей, к уважительному отношению к духовным ценностям народа, к научной и практической работе.

3. Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- [знать лексический минимум общего и терминологического характера (З-1);
 - [уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (У-1);
 - [понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением (У-2);
 - [уметь вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, тезисы, доклады, отчеты и др. (У-3);
 - [владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (В-1);
 - [владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (В-2);
 - [владеть всеми видами монологического высказывания, в том числе таким видом, как презентация, понимать высказывания и сообщения профессионального характера (В-3);
 - [владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров (В-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

8. Составитель

Новикова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия познания»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Дисциплина «Философия познания» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История», а также дисциплин правовых наук и программы подготовки бакалавра экономики.

Дисциплина «Философия познания» является общетеоретическим и методологическим основанием для всех дисциплин, входящих в ООП магистра по направлению Экономика.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия познания» является обучение магистрантов познавательной культуре мышления на основе общефилософских, мировоззренческих, общенаучных методов; формирование навыков познавательной активности на основе философского, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения основными концепциями познания.

3. Структура дисциплины

Проблемы познаваемости и природа познавательного отношения. Объект и предмет философии познания. Значение философии познания в экономическом познании и практике. Структура, уровни и основные формы познания. Проблема истины в

познании. Нормы и идеалы познания в классической науке. Специфика социального познания. Методы и формы гуманитарного и социально-экономического познания.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную проблематику определенности и познаваемости изучаемых предметов; основные элементы познавательного отношения, структуру и уровни их функционирования в процессе познания; основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания; детерминанты познавательного процесса, соотношение познаваемого и познающего с учетом экстернализма и интернализма в познании; нормы и идеалы познания в классической и современной науке; специфику

социального познания и место экономики в системе социально-гуманитарных наук; методы и формы социально-гуманитарного познания.

Уметь: управлять общим ходом своей познавательной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научно-теоретического познания; выявлять и формулировать актуальные проблемы научного познания в области своих профессиональных знаний; осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области своих профессиональных знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; подходами к постановке целей и задач познавательной деятельности; навыками анализа конкретных познавательных ситуаций; навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов познания; практикой применения принципов организации познавательной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Гришаева Т.А., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры маркетинга РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является обязательной дисциплиной и входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП по направлению «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информатика» программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является формирование умений выбирать и эффективно применять компьютерные технологии в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВО по направлению магистерской подготовки «Экономика», воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

3. Структура дисциплины

Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач с использованием аналитических, табличных и графических моделей. Компьютерные технологии решения задач оптимизации. Технологии экономического анализа с использованием вероятностных моделей. Информационные технологии решения задач статистического анализа. Технологии анализа данных, представленных в табличной форме. Модели финансовых вычислений и их реализация в табличном процессоре.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по

реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» студент должен:

Знать: инструментальные возможности современной программной среды, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: применять компьютерные технологии для решения экономических задач;

Владеть: методами использования информационных технологий для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Лахтин С.Е., доктор технических наук, профессор кафедры математики и информационных технологий РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы системного исследования экономических процессов»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Магистры, приступившие к изучению дисциплины «Методы системного исследования экономических процессов», должны знать теоретические, методологические и методические основы таких дисциплин как: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели».

Дисциплина «Методы системного исследования экономических процессов», в свою очередь, дает знания, умения, владения, которые являются методологическими и методическими основами для усвоения таких дисциплин как: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Анализ и оптимизация налоговой политики».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы системного исследования экономических процессов» является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях ИТ и ИС для реализации исследований в экономике.

3. Структура дисциплины

Наука как специфическая форма общественной деятельности и ее приложение в менеджменте. Характер экономического знания и его функции. Виды научных исследований. Оформление научного исследования. Проблема метода и методологии в научном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Законы и закономерности экономического исследования. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования. Работа с научной литературой, отчетами предприятия. Социологические методы в экономических исследованиях. Экономико-математические методы в экономических исследованиях. Маркетинговые методы в экономических исследованиях. Экономические методы исследования регионального развития.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике; основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов; основные методы исследований в экономике; основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании; основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике; системы статистических показателей различных сфер экономики и способы их исчисления.

- уметь применять методы при выполнении научно-исследовательских работ; анализировать полученные результаты исследования и делать правильные выводы; предсказывать развитие экономических процессов и явлений на перспективу; выбирать исследовательскую стратегию; использовать многометодный подход; правильно оформлять научное исследование; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; работать с научной литературой и отчетами предприятия; использовать вторичные данные; анализировать количественные и качественные данные.

- владеть методами и способами организации экономических исследований и обработки данных; системой комплексного анализа социально-экономических явлений и процессов; методами организации исследовательского процесса; навыками оценки качества результатов исследования; навыками оформления исследовательских проектов; методами анализа при принятии управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; навыками сбора первичных данных методами наблюдения, частично структурированных и неструктурированных интервью, анкетирования; навыками подготовки к презентации отчета о проведенном исследовании.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Клаверов Владимир Борисович, кандидат технических наук, доцент кафедры математики и информационных технологий РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Актуальные проблемы учета и отчетности»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Для успешного изучения курса магистранты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Начала бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет и анализ банкротств», «Международные стандарты учета, отчетности и аудита».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Балансоведение», «Стратегический управленческий учет», «Современные методы учета и управление затратами», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Анализ и оптимизация налоговой политики».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы учета и отчетности» является приобретение магистрантами необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере ключевых вопросов бухгалтерского учета и отчетности, научить идентифицировать, оценивать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, привить навыки применения принципов бухгалтерского учёта и приёмов обобщения учётной информации.

3. Структура дисциплины

Новое в законодательном регулировании бухгалтерского учета, ориентиры развития. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности. Порядок и особенности составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках в соответствии с нормами ПБУ, Приказами Минфина России и другими нормативными актами, влияющими на составление отчетности. Обеспечение взаимосвязи показателей форм бухгалтерской отчетности. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности. Влияние на бухгалтерскую отчетность Положений (стандартов) по бухгалтерскому учету. Практика применения ПБУ. Анализ типичных ошибок, встречающихся при составлении отчетности. Рекомендации по исправлению ошибок. Требования к формированию показателей бухгалтерской отчетности.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;

9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной и налоговой политики организации; специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами; нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита.

- уметь описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую отчетность корпоративных и не корпоративных предприятий; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде; организовать и проводить аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности; разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.

- владеть законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей организацию и ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности; инструментарием автоматизированного бухгалтерского учета и современными компьютерными технологиями; квалифицированным подходом к хозяйственным ситуациям, подлежащим отражению в учете, анализом правового статуса документов и нормами права, под которые подпадают документы; навыками самостоятельной разработки организационной структуры бухгалтерской и аудиторской службы в условиях, как ручной технологии ведения учета, так и в условиях функционирования информационной системы (в том числе в рамках локальной сети предприятия); умением анализировать хозяйственную деятельность организации; методикой выбора вариантов учета, оценки объектов учета и хозяйственных операций в целях оптимизации учета и налогообложения, формирования элементов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет по курсовой работе.

8. Составитель

Праведникова Евгения Юрьевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Для успешного изучения курса магистранты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Начала бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет и анализ банкротств», «Международные стандарты учета, отчетности и аудита».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Диагностика банкротства», «Консолидированная финансовая отчетность», «Современные проблемы аудита», «Стратегический управленческий учет».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности» является формирование у магистрантов комплексного представления о приемлемых условиях и предпосылках последовательного и успешного выполнения системой бухгалтерского учета и отчетности присущих ей функций в экономике Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Методология науки о бухгалтерском учете. Доходы, расходы – финансовый результат. Понятие парадокса в бухгалтерском учете. Показательные парадоксы бухгалтерского учета. Роль и значение учетной политики на современном этапе экономического развития общества. Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета. Учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета. Планы счетов бухгалтерского учета как механизм методического обеспечения концепции. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями

образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать назначение бухгалтерской информации в экономической жизни общества с целью составления пользователем мнения о сложившемся положении дел в организации и принятия управленческих решений; базовые правила и процедуры формирования в бухгалтерском учете и отчетности информации о доходах и расходах организации; порядок формирования и отражения в бухгалтерском учете предпринимательской прибыли; совокупность способов ведения бухгалтерского учета, включающую в себя первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни; информационную направленность учетных теорий и концепции финансового учета и отчетности; классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, структуре и назначению; содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности, в частности, современной концепции бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

- уметь применять принципы и правила понимания (трактовки) и оценки фактов хозяйственной жизни; анализировать дефиниции доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли; условия понимания и принятие во внимание парадоксов бухгалтерского учета; производить выбор приоритетных объектов учета (предмет учета) в теориях бухгалтерского учета; классифицировать хозяйственные средства и источники их образования; использовать планы счетов как механизм методического обеспечения кон-

цепции; выявлять и анализировать причины необходимости реформирования системы бухгалтерского учета.

- владеть навыками применения учетных принципов как содержания бухгалтерского учета; способами ведения бухгалтерского учета и их элементами, влияющими на величину финансовых результатов по правилам бухгалтерского учета; методикой оценки доходов и расходов по видам деятельности; способами, влияющими на величину конечного финансового результата; методикой оценки и способами управления хозяйственными объектами; схемой взаимосвязей между счетами учета финансовых результатов; методикой учета финансовых результатов и контроля за использованием прибыли.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Праведникова Евгения Юрьевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы экономического анализа»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Для успешного для усвоения курса необходимо знание таких дисциплин, как «Право», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методы системного исследования экономических процессов».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономического анализа» является получение целостного представления о состоянии хозяйственной и финансовой деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по экономическому анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

3. Структура дисциплины

Роль комплексного анализа в управлении; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного

состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методики рейтингового анализа.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать концепцию экономического (финансового и управленческого) анализа; основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение экономического анализа; сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием; основные приемы и методы экономического анализа; типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение; направления использования результатов экономического анализа.

- уметь проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал организации и его использование; выявлять и обосновывать факторы мобилизации резервов увеличения производства и продажи продукции и снижения ее себестоимости; определять финансовое состояние организации и выявлять резервы укрепления финансового положения организации и повышения ее платежеспособности; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, себестоимости, объема производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг; оценивать эффективность инвестиционных проектов; рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом.

- владеть методикой прогнозирования экономических результатов деятельности организации; расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций; использования результатов экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; экономического (финансового и управленческого) анализа; анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности; анализа финансовой устойчивости, их достоинства и недостатки; факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Ласкина Ирина Алексеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Изучение дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» основано на знаниях, полученных в результате изучения курсов: «Методы компьютерного формирования экономических решений», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Курс предполагает углубленное изучение указанной дисциплины.

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Современные проблемы экономического анализа», «Балансоведение».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является обучение магистрантов теоретическим основам финансового анализа, практическим навыкам использования методик анализа, получение целостного и углубленного представления о теоретических основах финансового анализа, осмысление и понимание основных методологических принципов и методов финансового анализа и их использование в процессе принятия управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Цели и методы финансового анализа. Финансовая отчетность. Общая оценка финансового состояния организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации. Анализ деловой активности организации. Оценка потенциального банкротства организации.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать научные основы финансового анализа; содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях (предприятиях); источники аналитической информации; систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых - ресурсов организации (предприятия) ; методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа.

- уметь анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта; аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия) ; рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия); выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта; самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций; делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

- владеть методикой анализа изменений, происходящих в финансовой сфере; видением причин и последствий эволюции финансовых отношений; методикой оценки изменений финансового механизма управления финансами; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Паршина А.П., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Балансоведение»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Балансоведение» входит в число дисциплин по выбору вариативной части ООП.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Начала бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для освоения последующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы

учета и отчетности», «Стратегический управленческий учет», «Современные методы учета и управление затратами».

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Балансоведение» являются формирование у магистрантов теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций. Полученные знания позволят будущим магистрам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании магистерских диссертаций.

3. Структура дисциплины

Балансоведение как наука. Возникновение балансоведения. Предмет и метод балансоведения. Сущность и классификация балансов. Классические балансовые теории. Основные концепции балансовых отчетов. Информационный анализ современных балансовых систем. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения. Моделирование оценки активов балансовых отчетов. Резервная балансовая система. Модель нулевого балансового отчета. Пути совершенствования бухгалтерского баланса.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;

12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать сущность балансоведения как науки, его особенности, принципы и основные постулаты; основы балансовой теории, особенности статистического и динамического баланса; основы нормативного регулирования правил составления балансов, способы оценки статей бухгалтерского баланса; концептуальные основы балансовых отчетов (статические, динамические, налоговые, органические, актуализированные, креативные балансовые отчеты); информационный анализ различных балансовых систем (американская, франко-немецкая, российская балансовая система); экономическая сущность балансовой политики коммерческой организации, балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса.

- уметь самостоятельно применять теоретические основы составления балансов; осуществлять моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах; проводить балансовую политику как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации; формировать профессиональное бухгалтерское суждение при ведении балансовой политики; самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения; использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.

- владеть теоретическими знаниями и приемами составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления; методикой рациональной организации первичного учета, регистрации и обобщения первичной информации в разрезе объектов учета; методикой составления вступительного, периодического, объединительного, разъединительного, санируемого, ликвидационного, сводного и консолидированного балансов; навыками осуществления регулирования показателей баланса в соответствии с целями балансовой политики; методикой рационального использования различных способов оценки статей актива и пассива баланса; составления финансовой отчетности и использования учетных данных в целях контроля и управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Орлов А.Е., кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Современные проблемы аудита»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части ООП.

Успешное освоение курса предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «История бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Начала бухгалтерского учета».

Изучение современных проблем аудита необходимо для освоения в дальнейшем таких дисциплин, как «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Современные проблемы экономического анализа», «Балансоведение», «Судебная бухгалтерская экспертиза».

2. Цель изучения дисциплины

Главная цель изучения дисциплины «Современные проблемы аудита» заключается в том, чтобы магистранты ощутили себя составляющей проблематики современного аудита, т.е. тщательно проработали, детализировали основные этапы развития и причины, породившие в нашей стране такое явление, как аудит, а также связанные с ним проблемы.

3. Структура дисциплины

Понимание сущности аудита и содержания этой деятельности. Этапы развития аудиторского контроля. Современный рынок аудиторских услуг в России. Место аудита в системе финансового контроля. Аудит и ревизия. Организация и регулирование аудита в развитых странах. Юридические основы российского аудита. Этические критерии аудита. Кризис качества финансового аудита и доверия к нему. Использование аудита для создания видимости надежности и стабильности. Давление на аудируемых лиц и перекладывание на них работы аудиторов.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);

7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать историю возникновения аудиторской деятельности; понятие аудита и аудиторской деятельности; цели и задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, пользователей бухгалтерской информации и их информационные запросы; классификацию видов аудита: внешний и внутренний аудит, обязательный и инициативный аудит, налоговой, управленческий, операционный аудит; другие виды аудита, критерии обязательности проведения аудита; правовые основы аудиторской деятельности: федеральный закон об аудите, федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности; порядок аттестации и лицензирования аудиторов и аудиторских организаций, законодательные ограничения в занятии аудиторской деятельностью, в проведении аудиторских проверок конкретного клиента; права, обязанности аудиторов (аудиторских организаций) и руководства экономического субъекта при проведении аудита, ответственности аудиторов и аудиторских организаций, страхование профессиональной ответственности аудиторов; порядок проведения аудиторской проверки: предварительное знакомство с клиентом, заключение договора на проведение аудита, проведение аудиторских процедур по существу, формирование мнения аудитора и выдача итоговых документов по результатам аудита; определение понятия существенности, расчет уровня существенности, требования к определению уровня существенности, применение уровня существенности при проведении аудиторской проверки; компоненты аудиторского риска, их взаимосвязь, модель аудиторского риска; виды аудиторских доказательств; аудиторские процедуры; необходимость, цели и задачи документирования аудита; аналитические процедуры, их виды и особенности применения; порядок изучения и оценки системы бухгалтерского учета клиента, изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента; составление плана и программы аудита; цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения: дезагрегирование бухгалтерской отчетности; пообъектный и циклический подход к аудиту; аудит системных вопросов; аудит внеоборотных активов; аудит оборотных активов; аудит расчетов; аудит капитала; аудит забалансовых счетов; общие требования к составлению аудиторского заключения; формы аудиторского заключения и правила его составления; порядок учета событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности; составление письменной информации (отчета) аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита.

- уметь определять необходимость проведения обязательного аудита; классифицировать виды аудита; использовать на практике суждения о правах и обязанностях аудитора; определять ответственность аудитора; следовать этическим правилам аудитора; рассчитывать уровень существенности как для финансовой отчетности, так и для отдельных ее статей; определять величину аудиторского риска; использовать модель аудиторского риска при проведении аудита; получать аудиторские доказательства; применять аудиторские процедуры; составлять рабочие документы аудитора; использовать аналитические процедуры в аудите; составлять договора на проведение аудита и оказание сопутствующих услуг; составлять письма о проведении аудита; определять стоимость аудиторских услуг; изучать и оценивать систему внутреннего контроля и бухгалтерского учета; составлять план и программу аудита; применять пообъектный и циклический подходы к проведению аудита; проводить аудит системных вопросов; проводить аудит внеоборотных активов; проводить аудит оборотных активов; проводить аудит расчетов; проводить аудит капитала; проводить аудит забалансовых счетов; составлять аудиторское заключение и письменную информацию (отчет) аудитора.

- владеть знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, ведения бухгалтерского учета с применением АСУ; навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Орлова М.Е., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов РФЭИ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория хозяйства и права»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ООП.

Изучение дисциплины «Теория хозяйства и права» формирует знания по основным видам деятельности квалификационной характеристики по направлению 38.04.01 «Магистр экономики».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория хозяйства и права», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История экономических учений» и «Право».

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория хозяйства и права» является усвоение студентами основ теории хозяйства и права, концептуальных знаний, отвечающих

современным вызовам нарастающей глобализации экономики, и овладение правовым инструментарием регулирования хозяйственных процессов в современной России.

3. Структура дисциплины

Конституционно-правовые источники хозяйственной деятельности. Экономическая функция государства и права. Конституционно-правовые источники экономической деятельности. Государственно-правовое регулирование экономики и хозяйственной деятельности.

Теоретико-правовые аспекты реализации норм, регулирующих хозяйственную деятельность. Хозяйственные правоотношения: понятие, сущность, содержание. Правовые институты и средства достижения целей хозяйственной деятельности. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности. Юридическая ответственность в хозяйственной деятельности. Правосознание и правомерное поведение субъектов хозяйственной деятельности.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- [теоретические основы хозяйства и права (З-1);
- [задачи и методы теории хозяйства и права (З-2);
- [теоретические аспекты влияния права на хозяйственные процессы (З-3).

Уметь:

- [использовать правовые знания в управлении экономическими процессами для принятия управленческих решений на основе норм права (У-1);
- [применять методы правового регулирования управленческой деятельности для достижения наилучшего экономического результата (У-2);
- [грамотно излагать юридическую позицию в процессе правового регулирования экономических процессов (У-3);
- [анализировать современные концепции в области теории хозяйства и права (У-4).

Владеть:

- [концепциями взаимодействия права и хозяйственных процессов в государстве (В-1);
- [правовым инструментарием в регулировании экономических процессов (В-2);
- [опытом самостоятельного поиска нормативных правовых актов в правовых системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др. (В-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Антипов М.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору ООП.

Изучение дисциплины «Налоговое право» формирует знания по основным видам деятельности квалификационной характеристики по направлению 38.04.01 «Магистр экономики».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Налоговое право», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История экономических учений» и «Налоги и налогообложение».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов системному пониманию основ правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах, а

также умению грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике. Изучение студентами теоретических положений налогового права, основных правовых институтов налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также изучение основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

3. Структура дисциплины

Налоговое право в системе российского права. Источники налогового права. Система налогов и сборов. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях. Правовой статус налоговых и финансовых органов в налоговых отношениях. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Общая характеристика налогового контроля. Учет организаций и физических лиц в налоговых органах. Налоговые проверки. Общие положения об ответственности по налоговому законодательству. Производство по делам о налоговых правонарушениях налогового законодательства. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;

13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы налогового права (З-1);
- юридическую природу основных терминов и понятий налоговой политики (З-2);
- устройство налоговой системы (З-3);
- источники налогового законодательства и их основные положения (З-4);
- права и обязанности субъектов финансового права (З-5);
- компетенцию органов налогового контроля (З-6);
- виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (З-7);
- порядок разрешения налоговых споров (З-8);

Уметь:

- системно толковать законодательные акты о налогах и сборах (У-1);
- выявлять проблемы в правовом регулировании налогообложения и предлагать способы их решения (У-2);
- применять теоретические положения и нормы налогового права на практике (У-3);
- правильно применять документы правового характера в области налогообложения (У-4);
- применять правовые решения в разрешении налоговых споров (У-5);

Владеть:

- понятийным аппаратом в области законодательства о налогах и сборах (В-1);
- навыками профессиональной аргументации при юридической квалификации фактов и обстоятельств и принятия правовых решений (В-2);

Демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу в разрешении правовых вопросов по налоговым спорам (Д-1).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Антипьев М.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы компьютерного формирования экономических решений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы компьютерного формирования экономических решений» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП по направлению «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» по направлению «Экономика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы компьютерного формирования экономических решений» является развитие компетенций у магистрантов-экономистов в области применения информационных технологий для разработки вариантов экономических решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, выработка у студентов навыков компьютерного моделирования экономических решений и приемов работы с системами их поддержки, практическое освоение приемов работы с системами формирования экономических решений, воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению «Экономика» являются процессы управления, научно-исследовательские процессы, процессы в педагогической деятельности. Для всех этих основных процессов обеспечивающими процессами являются информационные процессы. На фоне быстро возрастающего объема информации, где кроме ценной, актуальной, достоверной, научной информации существует информационный шум, становится актуальным уметь применять критические и аналитические подходы к использованию информации.

Для принятия качественных оперативных управленческих решений, для получения новых знаний в формирующемся информационном обществе современному профессионалу необходимо уметь найти, собрать, обработать данные, получить необходимую информацию с помощью адекватных методов, представить полученные данные и информацию в удобной для анализа и отчетов форме.

В развивающемся мире мобильных систем, где коммуникативные сервисы и коллективные формы работы над проектами входят в ранг приоритетных, становится необходимым уметь оперативно обмениваться результатами научных исследований, коллективно дистанционно работать над научными проектами, публиковать результаты научных работ и проектов на веб-сервисах.

Задачи изучения дисциплины:

- [обучение теоретическим основам знаний в области формирования экономических решений компьютерными средствами;
- [формирование практических навыков работы с системами компьютерного формирования решений на персональном компьютере с применением специализированных пакетов прикладных программ.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы компьютерного формирования экономических решений. Целеполагание и типы решений. Классификация решений. Шкалы измерения. Этапы формирования решений. Критерии оценки решений. Методы генерации альтернатив. Структура систем формирования решений. Методы компьютерного формирования

экономических решений в условиях определенности. Основы обратных вычислений. Принцип выполнения обратных вычислений. Обратные вычисления на аддитивных функциях. Процедура свертки/развертки. Обратные вычисления для реализации целевой установки. Методы компьютерного формирования экономических решений в условиях неопределенности и риска. Формирование решений в условиях неопределенности с помощью дерева вывода. Вычисление коэффициентов определенности заключений, если условия в правилах связаны союзами И. Вычисление коэффициентов определенности заключений, если условия в правилах связаны союзами ИЛИ. Понятие лингвистической переменной и функции принадлежности. Нечеткие высказывания трех типов. Представление нечеткого высказывания с помощью функции принадлежности. Графическое представление функции принадлежности. Типовые функции принадлежности и их применение для представления нечетких знаний. Операция пересечения нечетких множеств. Операция объединения нечетких множеств. Этапы нечеткого вывода. Этапы формирования решений в условиях неопределенности с помощью нечеткого вывода. Формирование решений с помощью Fuzzy Logic Toolbox. Процесс обучения нейросетей. Формирование решений в условиях неопределенности с помощью нейросетей. Применение нейросетей для прогнозирования событий. Функции полезности Неймана-Моргенштерна. Зависимость индивидуальной функции полезности от отношения к риску. Дерево решений, его применение для формирования решений.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Методы компьютерного формирования экономических решений» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» студент должен:

Знать:

- [теоретические основы в области формирования экономических решений компьютерными средствами (З-1);

Уметь:

- [применять компьютерные технологии для формирования экономических решений (У-1);

Владеть:

- [практическими навыками работы с системами компьютерного формирования решений на персональном компьютере с применением специализированных пакетов прикладных программ (В-1);
- [практическими навыками компьютерного моделирования экономических решений
- [и приемов работы с системами их поддержки (В-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Горбунов В.А., доктор физико-математических наук, профессор кафедры математики и информационных технологий РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Компьютерные технологии в науке»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части по направлению «Экономика».

Усвоение содержания дисциплины «Компьютерные технологии в науке» основано на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Статистика» и «Информатика», а также «Финансовый менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Информационные системы в экономике».

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке» ориентирует магистрантов на освоение основных вопросов управления информационными технологиями и системами в организации. Акцент сделан на формировании представления будущего менеджера об управлении информационной системой в службах функциональных подразделениях организации. Особое внимание уделяется изучению функционирования экспертных систем, систем поддержки принятия управленческих решений.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке» является формирование у магистрантов знаний и умений эффективно применять компьютерные технологии в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВО по направлению магистерской подготовки «Экономика», воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

3. Структура дисциплины

Информационные системы и технологии. Технологии организации, хранения и обработки данных. Технологии обработки текстовой, графической и числовой информации. Сетевые и телекоммуникационные технологии. Защита информации.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;

13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке» способствует формированию следующих компетенций магистра в области менеджмента:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» студент должен:

Знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (З-1);
- место информационных систем в управлении организацией (З-2);
- основные компоненты информационной инфраструктуры (З-3);
- составляющие процесса обработки информации в организации (З-4);
- принципы разработки информационных технологий управления (З-5);
- структуру и назначение автоматизированных систем управления (З-6);
- структуру и назначение информационных сетей (З-7);
- определения базы данных, классификации баз данных, методологических основ построения баз данных, принципов проектирования управленческих баз данных (З-8);
- критерии оценки эффективности информационных систем в организации (З-9);
- информационные технологии поддержки принятия управленческих решений (З-10);
- назначение АРМ в управлении организацией (З-11);
- подходы к построению информационных систем (З-12);
- средства безопасности и технологии защиты управленческой информации (З-13).

Уметь:

- оценивать программный продукт управления организацией по соответствующим критериям и показателям (У-1);
- моделировать и проектировать создание АРМ руководителя (У-2);
- рассчитывать эффективность использования информационных технологий в организации (У-3).

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (В-1);
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией (В-2);
- средствами Microsoft Excel для решения некоторых задач управления персоналом (В-3).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Лахтин С.Е., доктор технических наук, профессор кафедры математики и информационных технологий РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловая этика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП.

Для успешного изучения курса студенты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Философия», «Деловое общение», «Психология».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения дисциплины «Ораторское мастерство».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами основами знаний в области деловой этики как научной дисциплины, осознание ее места в системе этического знания, основных проблем и понятий. Кроме того, освоение курса должно способствовать совершенствованию философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3. Структура дисциплины

Деловая этика как наука. Моральные проблемы бизнеса. Этика деловых отношений. Этика деятельности организации. Этика руководителя. Этика поведения на рабочем месте. Этика разрешения конфликтов. Деловой этикет. Вербальные средства и их роль в деловом общении. Невербальные средства и их роль в деловом общении.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);

7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- [знать этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций (З-1);
- [знать сущность и методы управления организационной культурой (З-2);
- [знать причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации (З-3);
- [уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (У-1);
- [уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (У-2);
- [уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (У-3);
- [владеть современными технологиями управления поведением персонала (В-1): формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет по курсовой работе.

8. Составитель

Яковлева Майя Константиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и философия экономической науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП.

Для успешного изучения курса студенты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Философия», «История», «История экономических учений».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика» (продвинутый уровень), «Современные проблемы экономического анализа».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами основами знаний в области исторической части общенаучной дисциплины «История и философия экономической науки»; анализ экономической науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии, получение представления о тенденциях развития современного экономического знания. Кроме того, освоение курса должно способствовать совершенствованию научного мышления, формированию оснований для развития творческого и теоретического мышления магистранта независимо от профиля его деятельности.

3. Структура дисциплины

Предмет, метод и задачи курса. Основные уровни систематизации экономических идей и воззрений. Философия науки, философия экономики и философия экономической науки. Школы, течения и направления в истории мировой экономической мысли. Истоки экономической науки в натурально-хозяйственных экономических воззрениях мыслителей и правителей Древнего мира и лидеров ислама и христианства в период Средневековья. Теоретико-методологические принципы осмысления категорий «деньги», «собственность», «ростовщический процент», «торговая прибыль», «справедливая цена». Становление экономической науки: от искусства к теоретическому знанию. Классическая политическая экономия как выражение классического типа научной рациональности; экономико-методологическая доктрина Д.С. Милля. Философско-методологические предпосылки политэкономии К. Маркса. Кембриджская школа и философия здравого смысла Д.М. Кейнса. Эволюция "мейнстрима" в экономической науке второй половины XX в.; феномен "экономического империализма". Эволюция методологии экономической науки.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- [знать предмет истории и философии науки, ее социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности (З-1);
- [знать характеристики науки как особого вида деятельности, как социального института, как системы научных знаний, как базового фактора инновационной деятельности в современном обществе и ее значение в системе современной культуры и цивилизации (З-2);
- [знать структуру и закономерности эволюции научного знания, соотношение традиций и революций в науке (З-3);
- [знать структуру и содержание научного знания, его эссенциальное и аксиологическое содержательные измерения (З-4);
- [знать современные общие философские проблемы и проблемы развития социально-гуманитарных наук (З-5);
- [знать закономерности исторической эволюции конкретных наук и общих философских представлений о мире, человеке, обществе (З-6);
- [знать специфику методологии научной специальности, формы и методы исследования (З-7);
- [осознавать роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности магистранта

(3-8);

- [уметь осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а так же соответствующие установки для своей профессиональной деятельности (У-1);
- [уметь анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов профессиональной деятельности, связанные с ее научно-исследовательской содержательной составляющей (У-2);
- [владеть навыками применения полученных философских, мировоззренческих, методологических знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности (В-1);
- [владеть навыками самостоятельного изучения и анализа исторической, теоретико-методологической и философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры (В-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет по курсовой работе.

8. Составитель

Аксенов Сергей Леонидович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегический управленческий учет»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стратегический управленческий учет» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части ООП по направлению «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Управление документами» программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану:

- [«Актуальные проблемы учета и отчетности»;
- [«Судебная бухгалтерская экспертиза»;
- [«Современные методы учета и управление затратами»,
- [а также при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический управленческий учет» является овладение студентами методологическими основами и современным инструментарием учета как инструмента для ведения бизнеса, создание «общего языка» для специалистов разных направлений и уровней, имеющих отношение к работе предприятия. Растущая конкуренция заставляет управленцев задумываться о более тщательном анализе текущей деятельности предприятия, планировании бюджета, контроле затрат и дополнительном - за персоналом - все это с целью повышения эффективности бизнеса. Необходима четкая,

представленная в стандартной форме информация, на основе которой оперативно, без какой-либо дополнительной обработки можно было бы принять правильные управленческие решения. Именно этим целям служит управленческий учет - методология и форма сбора, обработки, хранения и своевременного предоставления в «нужные руки» объективной, понятной и необходимой информации, воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

3. Структура дисциплины

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности. Учет и распределение расходов по объектам калькулирования. Системы управленческого учета затрат на предприятии.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Стратегический управленческий учет» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Стратегический управленческий учет» студент должен:

Иметь представление:

- [для каких целей используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;
- [об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей.

Знать:

- [теоретические основы менеджмента и маркетинга, понятийный аппарат управленческого учета, принципы функционирования коммерческих компаний на макро- и микро уровнях (З-1);
- [сущность, особенности и критерии стратегического управленческого учета; общие принципы его построения (З-2);
- [методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности (З-3);
- [систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям (З-4);
- [проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений (З-5).

Уметь:

- [использовать систему знаний о принципах стратегического управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли (У-1);
- [решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (У-2);

Владеть:

- [специальной экономической и управленческой терминологией и лексикой на английском языке (В-1);
- [компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации (В-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Петренко Юрий Игоревич, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Современные методы учета и управление затратами»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные методы учета и управление затратами» является дисциплиной по выбору вариативной части по направлению «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану:

- [«Актуальные проблемы учета и отчетности»;
- [«Судебная бухгалтерская экспертиза»;
- [«Стратегический управленческий учет»,
- [а также при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы учета и управление затратами» является овладение студентами методологическими основами и современным инструментарием учета как инструмента для ведения бизнеса, создание «общего языка» для специалистов разных направлений и уровней, имеющих отношение к работе предприятия. Растущая конкуренция заставляет управленцев задумываться о более тщательном анализе текущей деятельности предприятия, планировании бюджета, контроле затрат и дополнительном - за персоналом - все это с целью повышения эффективности бизнеса. Необходима четкая, представленная в стандартной форме информация, на основе которой оперативно, без какой-либо дополнительной обработки можно было бы принять правильные управленческие решения. Именно этим целям служит управленческий учет - методология и форма сбора, обработки, хранения и своевременного предоставления в «нужные руки» объективной, понятной и необходимой информации, воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности хозяйственных организаций. Группировка издержек производства и реализации продукции по видам и назначению затрат. Измерение и контроль затрат на базе стандарт-коста и директ-коста. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо

интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, офлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Современные методы учета и управление затратами» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Современные методы учета и управление затратами» студент должен:

Иметь представление:

- [для каких целей используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом;
- [об отличиях и взаимосвязи двух видов учета - управленческого и финансового - в процессе подготовки информации для пользователей.

Знать:

- [теоретические основы менеджмента и маркетинга, понятийный аппарат управленческого учета, принципы функционирования коммерческих компаний на макро- и микро уровнях (З-1);
- [сущность, особенности и критерии стратегического управленческого учета; общие принципы его построения (З-2);

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности (З-3);
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям (З-4);
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений (З-5).

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах стратегического управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли (У-1);
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (У-2);

Владеть:

- специальной экономической и управленческой терминологией и лексикой на английском языке (В-1);
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации (В-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Орлов А.Е., кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина предусмотрена учебным планом в качестве дисциплины по выбору вариативной части ООП.

Изучение данной дисциплины рекомендуется после прохождения курса по дисциплинам: «История бухгалтерского учета», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Изучение дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Стратегический управленческий учет», «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Балансоведение».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» является получение магистрантами теоретических и практических знаний относительно сущности и порядка организации судебно-бухгалтерской экспертизы, основанное на действующих законодательных и нормативных актах.

3. Структура дисциплины

Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать особенности бухгалтерского учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявления признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений; организацию финансового контроля; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов; порядок организации судебно-бухгалтерской экспертизы, основанной на действующих законодательных и нормативных актах;

- уметь заполнять первичную и отчетную документацию, регистры бухгалтерского учета и бухгалтерской и налоговой отчетности; разносить хозяйственные операции по счетам бухгалтерского учета и распознавать попытки фальсификации данных; производить необходимые расчеты и делать правильные и грамотные выводы на основе проведенных исследований; выявлять отклонения в порядке документооборота и подлог документов; использовать аналитические данные бухгалтерского учета, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу; квалифицированно (с точки зрения знания вопросов судебной бухгалтерии) подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы;

- владеть документирования хозяйственных операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета, необходимых в дальнейшем для решения вопросов, связанных с судебно-бухгалтерской экспертизой, документальной ревизией, аудитом; выделения на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий; использования методов встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвижения на основе информации о способах совершения преступлений гипотез об их отражении в данных бухгалтерского учета; использования исходной информации о способе совершения или составе участников преступления в целях определения документов и записей, где могли бы остаться следы предполагаемых противоправных деяний; прогнозирования на этой основе конкретных документальных и учетных несоответствий как потенциальных следов и доказательств совершенного преступления; обнаружения и процессуальной фиксации выявленных документальных, учетных и экономических несоответствий в качестве доказательств отдельных обстоятельств уголовного дела; критической оценки результатов проведенной работы с позиции их соответствия содержанию исходной информации в целях принятия обоснованных тактических и процессуальных решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Камалов М.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ и оптимизация налоговой политики»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП.

Изучение дисциплины «Анализ и оптимизация налоговой политики» основано на знаниях, полученных в результате изучения курсов: «Право», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета, отчетности и аудита».

Дисциплина «Анализ и оптимизация налоговой политики» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения таких дисциплин, как «Современные методы учета и управление затратами», «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Судебная бухгалтерская экспертиза».

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анализ и оптимизация налоговой политики» заключается в том, чтобы дать магистрантам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также раскрыть законные способы оптимизации налоговых платежей, уменьшение размера налоговых обязательств посредством целенаправленных правомерных действий налогоплательщика, включающих в себя полное использование всех предоставленных законодательством льгот, налоговых освобождений и других законных приемов и способов.

3. Структура дисциплины

Налог как объект управления на предприятии. Теория оптимального налогообложения. Анализ последних изменений в налоговом законодательстве РФ. Оптимизация налогов через договорную политику. Формирование учетной политики, как один из этапов реализации налоговой политики предприятия. Оптимизация налога на добавленную стоимость. Планирование акцизов. Оптимизация таможенных платежей. Оптимизация налога на прибыль организаций. Специальные налоговые режимы. Территориальное льготное налогообложение.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы современной теории налогов и налогообложения; закономерности развития налоговой системы России; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; основы организации налогового администрирования; механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

- уметь оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации; применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения, в том числе профессионального; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить квалифицированный поиск нужной информации, оценивать полученную информацию и уметь её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

- владеть опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, создания новой информации

и управления и затратами предприятия, обоснования полученных результатов; навыками принятия решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Попова Ольга Алексеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ бизнес-процессов»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анализ бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП по направлению «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Организация и технологии бизнес-обучения» программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану:

- [«Методы системного исследования экономических процессов»;
- [«Современные проблемы экономического анализа»;
- [«Современные проблемы аудита»;
- [«Современные методы учета и управления затратами»,
- [а также при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ бизнес-процессов» является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования технологии анализа бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных информационных технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по анализу и последующему управлению бизнес-процессами для разработки вариантов экономических решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

3. Структура дисциплины

Структурный анализ бизнес-процессов. Технология функционально стоимостного анализа бизнес-процессов. Технология динамического анализа бизнес-процессов.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Анализ бизнес-процессов» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины «Анализ бизнес-процессов» студент должен:

Иметь представление:

- [об основных методологиях и технологиях анализа и последующего управления бизнес-процессами;

Знать:

- методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем (З-1);
- методы аналитической поддержки решений в функциональных бизнес-задачах (З-2);
- методы научных исследований по теории, технологии разработки бизнес-процессов (З-3);
- принципы организации бизнес-процессов (З-4);
- технологии внедрения бизнес-процессов (З-5);
- концептуальные основы применения технологии анализа в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств (З-6);

Уметь:

- формулировать и решать задачи анализа бизнес-процессов (У-1);
- выполнять технико-экономическое обоснование решений по созданию и применению бизнес-процессов: выполнять функции заказчика, выбирать технологии и инструментальные средства анализа бизнес-процессов (У-2);
- осуществлять улучшение бизнес-процессов на всех фазах его жизненного цикла (У-3);
- использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и динамического анализа бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий (У-4);

Владеть:

- моделированием бизнес-процессов на глобальном и локальном уровнях (В-1);
- обеспечением устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей (В-2);
- управлением процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах (В-3);
- практическими навыками работы с системами компьютерного моделирования бизнес-процессов на персональном компьютере с применением специализированных пакетов прикладных программ (В-4);
- практическими навыками компьютерного моделирования бизнес-процессов организации (В-5).

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Ласкина Ирина Алексеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП.

Для успешного изучения курса магистранты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», «Теория хозяйства и права», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Современные проблемы экономического анализа», «Стратегический управленческий учет», «Консолидированная финансовая отчетность», «Современные методы учета и управления затратами».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у магистрантов способности:

- аналитически оценивать информационные потоки, читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия;
- раскрывать методiku и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продажи и эффективной деятельности предприятия в целом;
- оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрывать методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы курса. Анализ объема, качества и реализации продукции. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ труда и заработной платы. Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли и рентабельности продукции и хозяйственной деятельности. Анализ эффективности управлением предприятием. Анализ эффективности организации производства и труда. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);

2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать концепцию экономического (финансового и управленческого) анализа; основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение экономического анализа; общую методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа; экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности; методики анализа финансовой устойчивости, их достоинства и недостатки; методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

- уметь находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; оперативно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства; строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, себестоимости, объема производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; оценивать эффективность инвестиционных проектов; рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом.

- владеть методикой чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой экономического анализа хозяйственных ситуаций; принципами применения изученных методов и приемов анализа; умениями оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; техникой и методикой внешнего и внутреннего анализа; методикой раскрытия резервов по результатам проведенного анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Орлов А.Е., кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Педагогика высшей школы»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть ООП.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Ораторское искусство», также программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является общетеоретическим и методологическим основанием для всех дисциплин, входящих в ООП магистра по направлению Экономика.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у магистрантов знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. В процессе практических занятий магистранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

3. Структура дисциплины

Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук. Общеметодологические принципы развития высшего образования. Развитие, социализация и воспитание личности. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования. Система образования. Психолого-акмеологические основы формирования личности специалиста. Педагог высшей школы – творческая личность. Структура педагогической деятельности. Студент как творческая личность. Основы дидактики высшей школы. Педагогические закономерности, принципы и методы. Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования образовательных технологий. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Педагогическое проектирование. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Формирование базовой культуры личности в целостном учебно-воспитательном процессе. Совершенствование условий и процесса воспитания. Педагогическая коммуникация. Педагогическая инноватика. Педагогический мониторинг.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения; психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; современные

подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования.

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; методами эмоциональной саморегуляции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Сергеева М.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры маркетинга РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ораторское мастерство»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Ораторское мастерство», относятся знания, умения и навыки, сформированные базовыми дисциплинами ООП. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание: базового понятийного аппарата дисциплины, получаемого студентами в общеобразовательной школе; умения: работать с научной литературой и источниками по курсу; находить общекультурную информацию в учебной, научной и справочной, в том числе и через Интернет; владение: терминологией, справочниками.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний основных положений классической и современной риторики, развития у них навыков и умений общения, убеждения, подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики деятельности.

3. Структура дисциплины

Ораторское мастерство как дисциплина: ее предмет и основные понятия. Общая и частные риторики. Риторика как мировоззрение. Риторика в современном мире. Признаки и основы типологии риторического идеала. Русская риторическая традиция. Истоки русской риторики. Истоки древнерусского красноречия как коллективного общения.

Современная риторика. Ее особенности. Риторический канон. Предмет современной общей риторики. Необходимость риторического мастерства. Риторика и повседневное бытовое общение. Риторика и профессиональная речь. Основные качества речи оратора. Основы мастерства беседы и спора. Речь, ее разновидности и качества. Ораторская речь и функциональные стили литературного языка. Структура ораторской речи.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать предмет и назначение ораторского искусства, роль ораторского искусства в культуре, содержание основных понятий риторики, специфику коммуникативных проблем, основные задачи риторики и ораторского мастерства, основные проблемы и течения риторики, периодизацию ораторских направлений и школ, идеи ведущих ораторов, связь элементов красноречия как системы, характеристики форм

познавательной деятельности, признаки современной речевой культуры, роль ораторского мастерства в истории, характеристики взаимоотношений оратора с аудиторией.

- уметь ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения, гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата, анализировать тексты с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления, решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, уметь организовать деятельность малой группы для реализации конкретной задачи, уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, уметь работать в коллективе.

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками работы с научной литературой, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, анализировать логику рассуждений и высказываний.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Силакова Д.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и общеобразовательных дисциплин РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Диагностика банкротства»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП.

Для успешного изучения курса студенты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет и анализ банкротств».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Балансоведение», «Стратегический управленческий учет», «Современные методы учета и управление затратами», «Судебная бухгалтерская экспертиза».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика банкротства» является овладение методикой анализа финансового состояния предприятий и диагностики банкротства; освоение проблематики их финансового оздоровления; выработка системы оценок степени вероятности банкротства на конкретных примерах; формирование комплексного подхода к изучению несостоятельности (банкротства) предприятий; выработка умений и навыков пользования специфическими инструментами учета и анализа банкротства в условиях кризиса; закрепление полученных теоретических знаний по данной проблеме.

3. Структура дисциплины

Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом. Социально-экономические аспекты развития банкротства. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и условия их применения. Общая оценка структуры и состава бухгалтерского баланса для выявления признаков несостоятельности предприятия. Учет в период наблюдения. Учет в период финансового оздоровления. Учет в период внешнего управления. Учет в период конкурсного производства. Учет в период мирового соглашения. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий. Составление ликвидационного баланса. Аудит несостоятельного предприятия. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота. Экспресс-диагностика несостоятельности и анализ потенциального банкротства. Модели финансового прогнозирования и оценка (диагностика) вероятности банкротства. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающий, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность, предмет и объект диагностики банкротства, его цели и задачи; историю возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом; состояние нормативного регулирования процесса банкротства в России; социально-экономические предпосылки банкротства; сущность и порядок проведения ликвидационных процедур; сущность и порядок проведения реорганизации предприятий-должников; признаки фиктивного и преднамеренного банкротства; основные принципы и методы диагностики банкротства предприятия, особенности их применения в практике отечественного антикризисного управления; основы осуществления диагностики динамики активов и пассивов предприятия, выявления условий и факторов неплатежеспособности и финансовой неустойчивости; требования к обобщению результатов диагностики банкротства предприятия, их сопоставимости при составлении аналитического отчета; особенности бухгалтерского учета на предприятиях при оказании финансовой помощи; критерии несостоятельности (банкротства) организаций при проведении финансового анализа;

- уметь составлять основные многофакторные модели, используемые при оценке вероятности банкротства; реализовывать процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения; проводить ликвидационные процедуры; оформлять соответствующие документы при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным; планировать аудиторскую проверку несостоятельности организаций; контролировать деятельность арбитражных управляющих; составлять вступительную отчетность при реорганизации предприятий в форме слияния и присоединения; формировать разделительный баланс при выделении и разделении предприятия; осуществлять диагностику банкротства предприятий и организаций в зависимости от целей и задач антикризисного управления; применять соответствующие системы показателей и методы диагностики банкротства предприятия на различных этапах антикризисного управления;

- владеть методикой расчета коэффициента текущей ликвидности, коэффициента восстановления платежеспособности предприятия, коэффициента утраты платежеспособности предприятия, коэффициента абсолютной ликвидности, коэффициента быстрой ликвидности (критической оценки), коэффициента финансовой устойчивости предприятия; методикой кредитного скоринга в прогнозировании банкротства; методикой составления промежуточного ликвидационного баланса, методикой составления ликвидационного баланса.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Шарова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры экономики и финансов РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Консолидированная финансовая отчетность»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части ООП.

Для успешного изучения курса магистранты должны обладать базовыми знаниями по таким предметам, как «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Начала бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международный стандарты учета, отчетности и аудита».

Изучение данной дисциплины является базой для изучения последующих дисциплин: «Актуальные проблемы учета и отчетности», «Современные проблемы экономического анализа», «Стратегический управленческий учет», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Диагностика банкротства».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» является обучение магистрантов теоретическим основам и практическим навыкам представления и подготовки консолидированной финансовой отчетности, когда предприятие контролирует одно или более двух предприятий, в соответствии с МСФО.

3. Структура дисциплины

Определение принципа контроля. Установление принципов представления и подготовки консолидированной финансовой отчетности. Освобождение от составления консолидированной финансовой отчетности. Контроль над объектом инвестиции. Правомочие над объектом инвестиции. Поступления от участия инвестора. Связь между правомочием и поступлениями. Учетные требования. Неконтролирующая доля (доля меньшинства). Потеря контроля над дочерней компанией. Поэтапная потеря контроля в дочернем предприятии. Необходимость консолидации. Способы приобретения дочерней компании. Гудвил. Тестирование гудвила на обесценение. Доля меньшинства (неконтролирующее участие). Резервы (фонды) дочерних компаний. Продажи внутри группы компаний. Дивиденды, выплачиваемые из прибыли до приобретения. Дивиденды, выплачиваемые из прибыли после приобретения. Продажа активов внутри группы компаний. Вертикально-интегрированные группы. Консолидированные отчеты о прибылях и убытках. Учет по справедливой стоимости. Выбытие дочерней компании. Метод долевого участия (долевой метод учета). Ассоциированные компании. Метод учета по стоимости приобретения. Совместные компании. Компании специального назначения. Внешние контракты (аутсорсинг). Обособленная комбинированная финансовая отчетность.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

5. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные элементы, принципы представления и подготовки консолидированной финансовой отчетности; условия освобождения от составления консолидированной финансовой отчетности; правила оценки правомочия над объектом инвестиции; единую учетную политику при подготовке консолидированной финансовой отчетности; действия материнского предприятия в случае потери контроля над дочерней компанией; назначение консолидированной финансовой отчетности; способы оценки гудвила, тестирование на обесценение; методы приобретения с оплатой денежными средствами и отражение доли меньшинства; операции, проводимые материнской компании с дочерней; процентное соотношение долей в вертикально-интегрированных группах; основные принципы учета по справедливой стоимости; признаки существенного влияния на компанию; формы учреждения совместной деятельности; условия контролирования компанией КСН; требования и рыночную практику в отношении составления комбинированной финансовой отчетности.

- уметь отражать операции в консолидированной финансовой отчетности; составлять бухгалтерский баланс материнской компании, дочерней компании, группы компаний; осуществлять расчет показателей по группе компаний; составлять отчет о промежуточных результатах деятельности; составлять бухгалтерскую отчетность дочерней, материнской компаний до и после приобретения; рассчитывать показатель «инвестиции в дочернюю компанию»; составлять бухгалтерский баланс материнской, дочерней компаний при осуществлении продаж внутри группы; отражать в бухгалтерском балансе дивиденды, выплачиваемые из прибыли до приобретения; отражать в бухгалтерском балансе дивиденды,

выплачиваемые из прибыли после приобретения; отражать в бухгалтерском балансе продажу внутри группы компаний; составлять консолидированный бухгалтерский баланс; составлять консолидированный отчет о прибылях и убытках.

- владеть методикой составления бухгалтерского баланса материнской компании; составления бухгалтерского баланса дочерней компании; составления бухгалтерского баланса группы компаний; составления консолидированного бухгалтерского баланса; составления консолидированного отчета о прибылях и убытках; отражения операций в консолидированной финансовой отчетности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Ганалиева Л.Р., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита РФЭИ.

ПРАКТИКИ, НИР

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Место научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП.

Научно-исследовательская работа является самостоятельным модулем.

2. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

3. Структура научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проходит несколько этапов:

1. Аналитический (I семестр)
2. Научно-теоретический (II семестр)
3. Инструментально-практический (III семестр)
4. Итоговый (IV семестр)

4. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала (ОК-3);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать теоретические основы государственного и муниципального управления; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы государственного и муниципального управления; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные административные процессы и принципы их регламентации; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего.

уметь находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; анализировать социально значимые проблемы и процессы; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; проводить аудит кадрового потенциала организации. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать и обрабатывать полученные результаты, представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

владеть способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать бизнес-планы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными методами управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций.

5. Общая трудоемкость цикла «Научно-исследовательская работа»

36 зачетных единиц (1296 академических часа).

6. Составитель

Аксенов Сергей Леонидович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов РФЭИ.

Аннотация к рабочей программе практики

1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика входит в раздел основной образовательной программы магистратуры и является обязательной. Производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения и охватывает все основные объекты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

2. Цель прохождения практики

Целью прохождений производственной практики является комплексное освоение магистрантами всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы магистрантами; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** производственную структуру организации и ее управление, размеры и местонахождение производственных подразделений; организацию бухгалтерского учета на предприятии и нормативно-правовую базу; структуру учетного аппарата, схему документооборота.

- **уметь** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проанализировать использование основных фондов предприятия; дать характеристику состава, движения и технического состояния основных фондов; оценить уровень, динамику и факторы изменения фондоотдачи всех основных

фондов; определить эффективность использования машин и оборудования на предприятии, предварительно оценив наличие неустановленного и резервного оборудования, а также коэффициент сменности работы оборудования на предприятии, предварительно оценив наличие неустановленного и резервного оборудования, а также коэффициент сменности работы оборудования; проанализировать источники и направления долгосрочных инвестиций производственного и непроизводственного назначения; дать оценку эффективности производственных инвестиций, возможности приобретения нового оборудования.

- **владеть** методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы аналитической работы в организации; навыками ведения учета во всех подотделах бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных активов, собственных источников средств, заемных и привлеченных.

4. Краткое содержание

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и ознакомительные лекции, отработка конкретных ситуаций. Научно-исследовательская работа, включающая сбор, обработку и систематизацию литературного и нормативно-правового материала и документации. Посещение объекта производственной практики с целью изучения и проведения мероприятий по сбору, обработке, систематизации и оценке информации: характеристика объекта практики; организация труда на предприятии, структура управления на предприятии; Подготовка и защита отчета по практике.

5. Место проведения практики

Базами практики являются бухгалтерия, экономический отдел, другие подразделения, осуществляющие функции экономического анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, производственных предприятий и других коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6. Общая трудоемкость дисциплины

14 зачетных единицы (504 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель

Аксенов Сергей Леонидович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов РФЭИ.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аннотация к программе итоговой государственной аттестации

1. Место итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321; «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников» и «Положением о выпускных квалификационных работах».

2. Цель итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников к требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Структура итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

4. Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, соотнесенным с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате процесса обучения выпускник должен:

знать закономерности функционирования современной экономике на микро и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

5. Общая трудоемкость цикла «Итоговая государственная аттестация»

9 зачетных единиц (324 академических часа).

6. Составитель

Аксенов Сергей Леонидович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов РФЭИ.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры)

Составитель С.Л. Аксенов

Региональный финансово-экономический институт
305029, г. Курск, ул. Ломакина, 17

Подписано в печать 29.08.15. Формат 60x84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Тираж 50 экз.

Отпечатано в типографии «Деловая полиграфия»
305029, г. Курск, ул. К.Маркса, 61 б